



## Formation professionnelle

# Handicaps rares : mieux connaître, mieux évaluer pour mieux accompagner

### A. Les objectifs

Dans un secteur où la complexité et l'incertitude sont les maîtres mots, le développement de compétences singulières est une préoccupation importante des acteurs médico-sociaux. Ces compétences doivent se décliner sur deux plans : la connaissance des besoins spécifiques des personnes présentant un handicap rare et les modalités de mise en œuvre des réponses collectives d'acteurs spécialisés nécessitant d'enclencher des processus de coopération dont la finalité est d'inventer des réponses combinées et innovantes.

Les savoirs théoriques et pratiques développés :

- Acquérir la notion de handicap rare
- Identifier les spécificités de l'accompagnement auprès des personnes atteintes de handicap rare
- Développer la relation avec la famille de la personne accompagnée
- Identifier les spécificités de l'équipe pluridisciplinaire autour du handicap rare
- Distinguer et déduire la place du travailleur social au sein de cet accompagnement, entre libéraux et famille
- Reconnaître les missions des équipes relais et les ressources qu'elles peuvent apporter aux professionnels
- Développer les pistes de construction d'une coopération possible entre des acteurs (professionnels, parents, libéraux ...)
- Appliquer les outils d'évaluation des besoins

### B. La progression pédagogique

Les handicaps rares sont définis comme la conséquence d'une association de déficits sensoriels, moteurs, cognitifs ou de troubles psychiques. Ils combinent trois types de rareté : celle des publics (avec un taux de prévalence admis de moins d'un cas pour 10 000 personnes), celle de la complexité des associations de déficiences et celle de la spécificité des techniques de prise en charge. Ces personnes nécessitent donc autour d'elles de hautes compétences médicales, éducatives, sociales....

#### Journée 1

Les notions développées au cours de la formation doivent permettre aux stagiaires de :

- repérer les situations relevant du handicap rare
- Comprendre les principes de la pédagogie du doute dans l'accompagnement
- Mieux comprendre les situations complexes et améliorer l'accueil des personnes présentant un handicap rare

#### Journée 2

- Evaluer les besoins des personnes présentant un handicap rare
- Comprendre les attentes des usagers et de leur entourage et mesurer les écarts qui peuvent s'installer entre ces attentes et les objectifs du projet d'accompagnement
- Prendre conscience des enjeux de la co-construction dans l'accompagnement

### C. Les moyens pédagogiques et techniques

Déroulement de la formation dans une salle adaptée, avec support vidéo projeté, travail en groupe, méthode participative, remise support papier du PowerPoint, apport méthodologique et élaboration d'outils concrets à partir de ceux existants

### D. L'encadrement

La formation est dispensée par Soizic Maingant Le Gall, pilote de l'Equipe relais handicaps rares Nord-Ouest.

### E. Le suivi de l'exécution du programme

La formation se déroule sur deux jours : 4 demi-journées de 3 heures

Chaque participant devra émarger sur une feuille de présence à la demi-journée.

Le travail en groupe sur des situations concrètes, permettra au formateur de s'assurer des acquis des stagiaires.

### F. L'appréciation des résultats

La formation combine des apports théoriques et pratiques. Des vignettes cliniques pratiques et des travaux en groupes/ateliers sont réalisés tout au long de la formation, pour vérifier l'appropriation des nouvelles connaissances.

En fin de formation, chaque stagiaire remplira un questionnaire d'évaluation.

Chaque stagiaire se verra remettre une attestation de présence et de formation à l'issue des journées mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action, les résultats de l'évaluation.

**Pour toute information complémentaire, contacter l'Equipe Relais Handicaps Rares Nord-Ouest :**

Soizic Maingant Le Gall, Pilote ERHR Nord-Ouest

Tél. : 02.35.56.07.59 / 07.86.16.33.88

[soizic.maingant@erhr.fr](mailto:soizic.maingant@erhr.fr)

<https://nordouest.erhr.fr>